

# Тони Маринова Керчева

Казвам се Тони Маринова Керчева и от месец май 2020г. работя като учител в детска градина, а от 2026г.и в ДГ "Детелина" гр. Поморие. Завършила съм Предучилищна педагогика с чужд език, степен бакалавър в университет проф. д-р Асен Златаров в град Бургас. Работата с деца ми носи удоволетворение и радост.!

## Профил

### АДРЕС

гр. Поморие ул. "Солна" 1

### И-МЕЙЛ

toni_kercheva@abv.bg

## МРЕЖИ

Сайт: https://detelinapomorie.com/

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

## УЧИЛИЩЕ

ДГ "Детелина"

## КЛАСОВЕ

Втора група /

## УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

програма "Силен старт"

## ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СОУ " Иван Вазов" гр. Поморие

### СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СОУ " Иван Вазов" гр. Поморие

### БАКАЛАВЪР

проф. д-р. Асен Златаров

## Педагогически стаж

### НАСТОЯЩА РАБОТА

учител в ДГ " Детелина" гр. Поморие

04/05/2020 - 12/12/2025

дг "Веселушко" гр. Поморие

## Умения и компетенции

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

## КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

## АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

# Квалификации и обучения

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

15/05/2025

" Професионалният стрес - практически техники за превенция и спрявяне със стреса на работното място"

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

20/10/2020

"Методика за обучение на деца и ученици по Безопасност на движението по пътищата"

### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

31/10/2025

4та ПКС

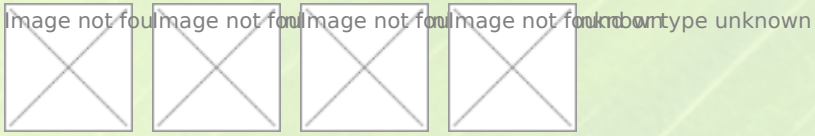
### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

31/10/2024

5та ПКС

## СНИМКИ (4)

квалификации и обучения




# Информация

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Моята философия за работата с децата се гради на това детската личност да бъде в центъра на моето внимание. Като познавам психическото физическо и емоционално състояние на всяко дете да изградя устойчива среда в която то да се чувства защитено и спокойно. Да подредя приоритетите си така че те да носят увереност самостоятелност и инициативност на детето. Да използвам такава методика която да следва индивидуалния път на развитие на всяко дете.

## МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители което

да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

## ОБРАТНА ВРЪЗКА

Детската градина е възпитателно-образователна институция където учители родители и закон компетентно и професионално обединяват усилията си в името на детето. Работата по поставените задачи преминава плавно и пълноценно когато екипът работещ в групата изпълва съдържанието на това понятие. Учителите са пълноценни партньори във възпитателно-образователния процес а родителите – надеждни участници. Целта на екипа е съвместна работа с ясни отговорности и принципи което се постига чрез ефективно общуване. Работата в екип и уеднаквяване на изискванията и задачите към децата води до пълноценно общуване и максимални резултати. Важното е че всеки от нас влага определени конкретни качества в своето разбиране за възпитание. И това е добре. Ние сме различни хора и не може да се очаква че мненията на всички ни ще са унифицирани. Така или иначе възпитанието е деликатен процес. Останалото което трябва е сърце интуиция и умение за слушане.

## САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Детската градина е място за обучение и възпитание. Място за развитие на потенциала и индивидуалността на всяко дете. За възпитаване и установяване на трайни знания умения навици и компетенции. Детската градина в България има своето историческо развитие – съхранило в себе си история традиции и новаторство. Учителят в детската градина е човекът който движи процеса стъпвайки на традициите в предучилищното образование но квалифицирайки се и развивайки своя потенциал с поглед напред в бъдещето. Той е този който трябва да умее да балансира в работата си за да бъде тя иновативна и съобразена с изискванията на новото време и общество.